

امتحان في التحدث مجانبة عينة – ÖIF B1

14 لمدة دراسة خطة + فصل كل من واحدة مهمة
يوماً



Free Sample

German B1 Practice Material

Inhaltsverzeichnis

Was Lernende sagen	1
Willkommen	2
So nutzen Sie das ganze Buch in 14 Tagen	4
14-Tage-Plan (einfach)	4
بسيطة) 14 يوم آ خطة	5
Sample Chapter 1: Planning / Dialog (1 task)	6
Planung/Dialog: Ein Treffen verabreden (Zeit/Ort, Einla- dung, was mitbringen)	6
Situation	6
Aufgabe	6
Mögliche Prüfer-Nachfragen	6
Beispiel-Dialog (realistisch)	7
Ergebnis (Kurzplan)	7
Wortschatz & Redemittel (Deutsch -> Englisch)	8
Sample Chapter 2: Opinion / Discussion (1 topic)	9
Meinung/Diskussion: Handy/Internet: zu viel oder normal?	9
Aufgabe	9
Zwei Positionen	9
Argumente mit Beispielen	9
Konkrete Lösungen (statt nur Kritik)	9
Beispiel-Meinung (ca. 60-90 Sekunden)	10
Mini-Diskussion (Beispiel)	10
Mögliche Prüfer-Nachfragen	10
Wortschatz & Redemittel (Deutsch -> Englisch)	10
Sample Chapter 3: Picture Description (1 picture)	12
Bildbeschreibung: Familie beim Essen / in der Küche	12
Topic description	12
Mögliche Prüferfragen	12

Beispiel (möglicher Output)	13
Wortschatz (Deutsch -> Englisch)	13

Next step	15
------------------	-----------

Was Lernende sagen

„Ich bin zweimal bei der ÖIF-B1-Prüfung durchgefallen, und zwar wegen der Teile Sprechen und Schreiben, obwohl ich Lesen ziemlich leicht fand. Diese Bücher waren für meinen dritten Versuch eine echte Rettung: Sie haben alle Prüfungsthemen gründlich abgedeckt und mir schließlich geholfen, die Prüfung zu bestehen.“

— Oleksandr

العربية النسخة

بسبب ÖIF B1 امتحان في مرتين رسبت "لقد سهلة كانت القراءة أن رغم والكتابة، التحدث جزأي طوق بكتابة الكتب هذه كانت لي. بالنسبة جميع غطت فقد الثالثة؛ محاولتي في نجات أخيراً وساعدتني شامل بشكل الامتحان موضوعات النجاج." على

– Oleksandr

Willkommen

Dies ist eine kurze Leseprobe aus dem vollständigen **ÖIF B1 Sprechen – Übungsbuch**.

Im vollständigen Buch bekommen Sie:

- **85 prüfungsnaher Übungsblätter** in 3 Kapiteln
- **30 Planung/Dialog**-Aufgaben mit realistischen Alltagssituationen
- **30 Meinung/Diskussion**-Aufgaben mit Strukturhilfen und typischen Prüfer-Nachfragen
- **25 Bildbeschreibung**-Aufgaben mit Bild und Schritt-für-Schritt-Hilfe
- Jede Einheit enthält: Themenbeschreibung, mögliche Prüferfragen, Modellantwort und Wortschatzliste (Deutsch -> Englisch)
- Abwechslungsreiche Inhalte ohne starre Wiederholungen

Direkter Buchlink: store.deutschkompass.com/l/ovhkog

Rabattcode: DKWGCF2 (20% Rabatt)

العربية النسخة

في للحدث الكامل التمارين كتاب من قصيرة عينة هذه
ÖIF B1.

على: ستحصل الكامل الكتاب في

- **85** فصول 3 عبر الامتحان بصيغة تدريب ورقة
- **30** واقعية أدوار لعب مواقف — تخطيط/حوار تمرين
شقة، استئجار بالطبيب، الاتصال مواعيد، (ترتيب
التسوق...)

- مناقشات مع للأفكار من نظم عرض — رأي/نقاش تمرين 30 (التكولوجيا، الامتحان من متابعة وأسئلة قصيرة العمل... الصحة، البيئية،
- صورة واحد كل يتضمن — صورة وصف تمرين 25 في يومية (مواقف للوصف بخطوة خطوة ودليلاً (النمسا)
- من محتملة أسئلة الموضوع، وصف ورقة: كل تتضمن -> (الألمانية مفردات وقائمة إجابة، نموذج الامتحان، (العربية)
- قوالب دون من — بالموضوع ومرتبطة متنوع المحتوى مكررة

المباشرة: store.deutschkompass.com/l/ovhkog الكتاب رابط

(20% خصم DKWGCF2 الخصم: رمز

وليست مستقلة تدريب مادة هذه ملاحظة:
ÖIF. ب. رسمياً مرتبطة

So nutzen Sie das ganze Buch in 14 Tagen

Tagesroutine (20–30 Minuten):

1. Aufwaermen: 5 nuetzliche Redemittel (laut sagen)
2. 1 Aufgabe machen (Planung ODER Meinung ODER Bild)
3. Sich 60-90 Sekunden aufnehmen
4. Rueckblick: 3 Fehler verbessern + 5 neue Woerter notieren

14-Tage-Plan (einfach)

- **Tag 1-4:** Planung/Dialog (Fokus: Vorschlaege machen, zustimmen, Plan B)
- **Tag 5-9:** Meinung/Diskussion (Fokus: klare Struktur + Beispiele)
- **Tag 10-13:** Bildbeschreibung (Fokus: wer/wo/was + Vermutungen)
- **Tag 14:** Probepreuefung: 1 Aufgabe aus jedem Kapitel + Sprechen mit Zeitlimit

Tipp: Ziel sind klare B1-Saetze, nicht perfekte C1-Grammatik.

العربية النسخة

دقيقة: (20-30) اليومي الروتين

1. عالٍ بصوت (قلها مفيدة عبارات 5 إجماء: .
2. صورة) أو رأي أو (تخطي ط واحدة مهمة أنجز .
3. ثانية 60-90 لمدة نفسك سحّل .
4. جديدة كلمات 5 أضف + أخطاء 3 صحح راجع: .

(بسيطة) يومًا 14 خطة

- اقترحات، تقديم (التركيز: تخطيط/حوار: 1-4 الأيام، البدلية) الخطة الموافقة،
 - أمثلة) + واضحة بنوية (التركيز: رأي/نقاش: 5-9 الأيام
 - + من/أي/ماذا (التركيز: صورة وصف: 10-13 الأيام (التخمين)
 - + فصل كل من واحدة مهمة تجريبي: امتحان: 14 اليوم
توقيت مع تحدث
- C1 قواعد ل، B1، بمستوى واضحة جملاً استهدف نصيحة: مثالية.

Sample Chapter 1: Planning / Dialog (1 task)

Planung/Dialog: Ein Treffen verabreden (Zeit/Ort, Einladung, was mitbringen)

Situation

Du und deine Freundin/dein Freund wollt euch diese Woche treffen, um Deutsch zu sprechen und danach etwas Kleines zu essen. Eine Person arbeitet im Schichtdienst und ist nicht an jedem Tag frei.

Rollen: - Person A: Du hast diese Woche nur an zwei Tagen Zeit. - Person B: Du möchtest einen ruhigen Ort (nicht zu laut) und willst nicht viel Geld ausgeben.

Aufgabe

Einigt euch auf: - Tag und Uhrzeit - Ort (Treffpunkt) und was ihr dort macht - Budget - Was jede Person mitbringt - Plan B, falls etwas dazwischenkommt

Mögliche Prüfer-Nachfragen

- Warum passt dieser Termin für euch beide?
- Wie kommt ihr dorthin?
- Was macht ihr, wenn der Ort voll ist?
- Was ist für euch "günstig"?

Beispiel-Dialog (realistisch)

- **A:** Hey, wollen wir diese Woche mal wieder Deutsch üben?
- **B:** Ja, gern. Wann hast du Zeit?
- **A:** Ich kann am Mittwoch ab 18 Uhr oder am Samstag am Vormittag.
- **B:** Mittwoch klingt gut. Aber bitte nicht in ein lautes Lokal, ich möchte mich konzentrieren.
- **A:** Verstanden. Wie wäre es mit der Stadtbibliothek? Danach können wir noch einen Kaffee trinken.
- **B:** Gute Idee. Treffen wir uns um 18:15 vor dem Eingang?
- **A:** Passt. Und danach ein Kaffee - aber ich habe nur ein kleines Budget.
- **B:** Kein Problem, wir setzen ein Limit: maximal 8 Euro pro Person.
- **A:** Super. Ich bringe ein Notizbuch und ein paar Themenkarten mit.
- **B:** Ich bringe Stifte und vielleicht ein kleines Snack, zum Beispiel Obst.
- **A:** Was machen wir, wenn die Bibliothek schon zu ist oder voll ist?
- **B:** Dann gehen wir in ein ruhiges Cafe in der Nähe. Oder wir machen ein kurzes Video-Meeting.
- **A:** Perfekt. Dann Mittwoch 18:15 Bibliothek.
- **B:** Abgemacht, ich freue mich!

Ergebnis (Kurzplan)

- **Termin:** Mittwoch, 18:15 Uhr
- **Ort:** Stadtbibliothek (Treffpunkt: Eingang)
- **Danach:** Kaffee/kleiner Snack
- **Budget:** max. 8 EUR pro Person
- **Mitbringen:** A Notizbuch + Themenkarten; B Stifte + Obst
- **Plan B:** ruhiges Cafe oder Video-Call

Wortschatz & Redemittel (Deutsch -> Englisch)

Deutsch	Englisch
sich verabreden	to arrange to meet
der Schichtdienst	shift work
der Treffpunkt	meeting point
ruhig / laut	quiet / loud
das Budget	budget
ein Limit setzen	to set a limit
abgemacht	agreed
verschieben	to postpone
kurzfristig	on short notice
falls / wenn	in case / if
die Stadtbibliothek	public library
das Notizbuch	notebook
die Themenkarte	topic card
der Video-Call	video call

Sample Chapter 2: Opinion / Discussion (1 topic)

Meinung/Diskussion: Handy/Internet: zu viel oder normal?

Aufgabe

Sie sprechen über Handynutzung im Alltag: Was ist praktisch, was ist zu viel, und welche Regeln helfen?

Zwei Positionen

- **Position A:** Handy und Internet sind heute normal und oft notwendig.
- **Position B:** Viele Menschen sind zu oft online und verlieren Zeit und Ruhe.

Argumente mit Beispielen

Pro (normal/notwendig): - Termin-Apps, Navigation, Online-Formulare (Behörde, Schule, Arzt) - Kontakt mit Familie/Freunden (auch im Ausland) - Lernen: Wörterbuch, Podcasts, Übungsapps

Contra (zu viel): - Ständige Benachrichtigungen -> Konzentration leidet - Weniger echte Gespräche, besonders beim Essen - Schlafprobleme durch Bildschirm am Abend

Konkrete Lösungen (statt nur Kritik)

- Push-Nachrichten aus, nur wichtige Apps
- Handyfreie Zeiten: beim Essen, 1 Stunde vor dem Schlafen

- Bildschirmzeit pro Tag prüfen und reduzieren

Beispiel-Meinung (ca. 60-90 Sekunden)

Ich finde, Handy und Internet sind grundsätzlich normal, weil man vieles ohne Internet fast nicht mehr erledigen kann. Ich mache zum Beispiel Termine aus, bezahle Rechnungen und finde Informationen online.

Trotzdem sehe ich ein Problem: Viele Leute schauen automatisch aufs Handy, auch wenn es gar nicht nötig ist. Das kostet Zeit und man ist schnell gestresst. Mir hilft eine einfache Regel: Beim Essen liegt das Handy nicht am Tisch, und am Abend stelle ich Benachrichtigungen aus. Dann bin ich ruhiger und schlafe besser.

Für mich ist die richtige Balance wichtig: Handy ja, aber bewusst.

Mini-Diskussion (Beispiel)

- **A:** Ohne Handy geht heute fast nichts mehr, oder?
- **B:** Stimmt, aber viele checken alle zwei Minuten Nachrichten.
- **A:** Vielleicht brauchen wir einfach klare Regeln.
- **B:** Ja, zum Beispiel keine Social Media vor dem Schlafen.
- **A:** Und weniger Benachrichtigungen.
- **B:** Genau. Dann nutzt man das Handy sinnvoll.

Mögliche Prüfer-Nachfragen

- In welchen Situationen ist das Handy für Sie wirklich nützlich?
- Was nervt Sie am meisten am Internet?
- Welche Regeln würden Sie Kindern geben?

Wortschatz & Redemittel (Deutsch -> Englisch)

Deutsch	Englisch
bewusst nutzen	to use consciously

Deutsch	Englisch
die Benachrichtigung	notification
ausschalten	to switch off
die Bildschirmzeit	screen time
sich konzentrieren	to concentrate
ablenken	to distract
handyfrei	phone-free
der Alltag	daily life
die Balance	balance
Stress verursachen	to cause stress
online erledigen	to do online
das Tischgespräch	table conversation

Sample Chapter 3: Picture Description (1 picture)

Bildbeschreibung: Familie beim Essen / in der Küche



Topic description

In diesem Bild geht es um ein typisches Familienessen zu Hause. Beschreiben Sie, wer am Tisch sitzt, was auf dem Tisch steht (Essen/Trinken), was die Personen machen und wie die Stimmung ist. Danach können Sie Vermutungen machen (z.B. Abendessen nach der Arbeit, Wochenende, Besuch) und kurz sagen, wie das bei Ihnen zu Hause ist.

Mögliche Prüferfragen

- Was könnten die Personen essen und trinken?

- Wer hat wahrscheinlich gekocht? Kochen alle zusammen?
- Wie ist die Stimmung: ruhig, fröhlich oder stressig? Warum?
- Worüber spricht die Familie vielleicht?
- Essen Sie lieber zu Hause oder im Restaurant? Warum?
- Was machen Sie normalerweise nach dem Essen?

Beispiel (möglicher Output)

Auf dem Bild sehe ich eine Familie in der Küche. Sie sitzen an einem Tisch und essen zusammen. Auf dem Tisch stehen Teller und Gläser, und es gibt wahrscheinlich warmes Essen.

Im Vordergrund sieht man das Essen und die Personen. Vielleicht ist es Abendessen, weil alle zusammen am Tisch sind und sich unterhalten. Die Stimmung wirkt freundlich und entspannt.

Ich vermute, dass jemand in der Familie gekocht hat, und jetzt genießen alle das Essen. Nach dem Essen räumen sie vielleicht den Tisch ab und waschen das Geschirr.

Bei mir zu Hause ist das ähnlich: Ich esse gern mit der Familie oder mit Freunden, weil man dabei reden kann und sich Zeit nimmt.

Wortschatz (Deutsch -> Englisch)

Deutsch	Englisch
die Küche	kitchen
der Esstisch	dining table
der Teller	plate
das Besteck	cutlery
das Glas	glass
servieren	to serve
nachnehmen	to take more (food)
kochen	to cook
das Gemüse	vegetables
die Suppe	soup

Deutsch	Englisch
lecker	tasty
hungrig	hungry
satt	full (after eating)
sich unterhalten	to chat/talk
aufräumen	to tidy up
abwaschen / spülen	to wash dishes
die Portion	portion
das Abendessen	dinner

Next step

Wenn Ihnen diese Leseprobe hilft, finden Sie hier das vollständige Buch:

- **Buchlink:** store.deutschkompass.com/l/ovhkog
- **Rabattcode:** DKWGCF2 (20% Rabatt)

العربية النسخة

الكتابات على الوصول يمكنك لك، مفيدة العينة هذه كانت إذا
هنا: من الكامل

- **رابط:** store.deutschkompass.com/l/ovhkog
- **20% خصم رمز:** DKWGCF2